**Compte rendu du conseil d’école n°2 du … à…**

|  |  |
| --- | --- |
| Membres présents :- M …, maire de…-Mesdames, messieurs les représentants des parents d’élèves, titulaires :-Mesdames et monsieur les représentants de parents d’élèves, suppléants :Les enseignants :La directrice de l’école : | Membres absents et excusés :-Mme… , Inspectrice de l’Education Nationale |

**Ordre du jour :**

1. **Sécurité : exercices PPMS et lutte contre le harcèlement scolaire.**
2. **Comptes OCCE : point financier.**
3. **Projets en cours en lien avec le projet d’école.**
4. **Travaux école.**
5. **Questions des parents.**
6. **Sécurité : exercices PPMS et lutte contre le harcèlement scolaire.**
7. Exercices PPMS.

Dans le cadre du PPMS, un exercice « risque attentat » a été réalisé le…

Scénario de l’exercice : « … »

Bilan de l’exercice :

* Durée de la mise en sûreté :
* Ce qui a fonctionné :
* Ce qui a dysfonctionné :
* Modifications apportées au PPMS le cas échéant :

Le prochain exercice sera effectué le… à…

1. Lutte contre le harcèlement scolaire : pHARe.

Le programme pHARe est un plan de prévention du harcèlement à destination des écoles élémentaires et des collèges. Il mobilise l’ensemble de la communauté éducative autour de la problématique du harcèlement et de l’intervention sur les situations de harcèlement.

Présentation du protocole pHARe de l’école :

Nombre de protocoles déclenchés depuis la rentrée de septembre :

Actions menées :

* 10 heures d’enseignement pour chaque classe (détailler les actions menées)
* Place des délégués des élèves
* Affichage du numéro d’urgence à connaître : **3018**
1. **Comptes OCCE : point financier.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Classes | Solde au 1er septembre | Solde actuel | Crédit restant |
| PS |  |  |  |
| MS |  |  |  |
| GS |  |  |  |
| CP |  |  |  |
| CE1 |  |  |  |
| CE2 |  |  |  |
| CM1 |  |  |  |
| CM2 |  |  |  |

1. **Projets en cours (lien avec le projet d’école)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Domaines | Actions menées | Actions à venir |
| Apprentissages et parcours des élèves, enseignement. |  |  |
| Vie et bien-être de l’élève, climat scolaire. |  |  |
| Acteurs, stratégie et fonctionnement de l’école. |  |  |
| Environnement institutionnel et partenarial. |  |  |

1. **Travaux école.**

Afin d’améliorer l’accueil des élèves, la mairie a engagé des travaux dans l’école.

Etat des travaux réalisés :

* …..
* …..
1. **Questions des parents.**

Les représentants de parents d’élèves on fait part à l’équipe pédagogique des questions suivantes :

Fin du conseil à … h

Secrétaire de séance : …